

Mostra de Projetos 2011

"Televisando o Futuro"

Mostra Local de: Guarapuava

Categoria do projeto: Projetos em implantação, com resultados parciais.

Instituto Grpcom

Cidade: Guarapuava

Contato: 42-3621-3900 / carine@grpcom.com.br

Autor(es): Instituto Grpcom e RPC TV Guarapuava.

Equipe: Clarice Guterres López de Alda – Direção Geral – Jornalista
Ana Gabriela Simões Borges – Coordenação Geral – Pedagoga
Elaine Tezza – Coordenação Regional – Psicóloga
Rafaela Vieira Marinho Martinon – Coordenação Regional – Assistente Social
Carine Grosko – coordenação regional – Economista
Fabiana Beatriz Dalberto Vasconcellos – Relações Públicas.

Parceria: • União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação do Paraná –
UNDIME PR

- Secretaria Municipal de Educação de Guarapuava;
- Secretaria Municipal de Educação de Irati;
- Secretaria Municipal de Educação de União da Vitória;
- Instituições do Ensino Superior.

Objetivo(s) de Desenvolvimento do Milênio trabalhado(s) pelo projeto:

2 - Educação básica para todos.

7 - Qualidade de vida e respeito ao meio ambiente.

8 - Todos trabalhando pelo desenvolvimento.

RESUMO

Televisando o Futuro é um projeto de responsabilidade social que coloca a força da televisão a serviço da comunidade escolar. Seu objetivo é promover a reflexão sobre temas sociais importantes, e contribuir para construção da cidadania por meio de

reportagens especiais exibidas pela RPCTV. Presente em vinte e dois municípios paranaenses, inclusive, Guarapuava, Irati e União da Vitória em 2011 o temática da educação ambiental voltada para biodiversidade, destinação de resíduos, água um bem finito e mudanças climáticas. Por meio das reportagens, que destacam boas ações já existentes na escola, os professores estimulam a reflexão, o aprendizado e aprimoramento da produção literária e artística dos alunos.

♣ PÚBLICO ALVO

♣ Alunos de 1.^a a 4.^a série do Ensino Fundamental de oito anos e 1.^o ao 5.^o ano do EF de nove anos

♣ Escolas Públicas

♣ Professores

Todos os públicos descritos acima, devem estar vinculados oficialmente a escolas públicas de redes Municipais de Educação incluídas na área de abrangência do projeto..

Palavras-chave: Mídia; Ensino-aprendizagem; Cidadania; Relevância Social; Consciência crítica.

INTRODUÇÃO

Televisando o Futuro é um projeto de responsabilidade social, que por meio de reportagens especiais exibidas nos telejornais da RPC TV, aproxima as áreas de educação e de comunicação. Sua proposta é a de colocar a força da televisão a serviço da educação de levar educadores, educandos e suas famílias a refletirem sobre temas sociais relevantes, mobilizando-os para a busca de soluções éticas e responsáveis. Desenvolvido pela RPCTV e Instituto GRPCom em parceria com as Secretarias de Educação, Instituições de Ensino Superior, e com o apoio da Undime-PR, o Televisando o Futuro propõe atividades que contribuem com a formação crítica dos participantes do projeto, com o desenvolvimento sustentável da sociedade paranaense e consequentemente com a educação. O Grupo Paranaense de Comunicação acredita que a educação, a comunicação e a união da sociedade podem transformar não só as realidades locais, mas também estaduais, nacionais e até mundiais. Por isso, alinhamos a proposta do Televisando o Futuro aos Objetivos do Milênio estabelecidos pela ONU.

1. JUSTIFICATIVA

A TV cobre 98% do território brasileiro, levando informação, entretenimento, valores éticos e políticos aos mais distantes recantos do país. Portanto, não há

escola, por mais distante e diversa que seja, que conviva sem a presença de alguma influência da cultura das mídias. (OROFINO, 2005, pág. 40)

A citação acima confirma a importância da aproximação entre a mídia e a educação, no entanto, a realidade atual mostra que as emissoras de TV aberta, as quais a maior parte da população pode ter acesso, estão recheadas de conteúdos que não contribuem para a educação, cidadania e desenvolvimento de uma leitura mais crítica e aprofundada de temas socialmente importantes. A TV é um canal direto com a população, porém quando usada de modo a apenas gerar audiência, perde uma grande oportunidade de servir à sociedade. Por esse motivo, a interface entre as áreas de educação e comunicação tornou-se um dos objetos de grande preocupação de pesquisadores e formadores de opinião, especialmente de professores, dada a influência que os meios de comunicação - principalmente a televisão - exercem sobre a sociedade em geral. Que a influência existe ninguém nega, e o Televisando o Futuro é criado nesse contexto, para fazer com que a referida influência seja a mais positiva possível e por acreditar que a comunicação aliada à educação, além de incentivar e multiplicar boas práticas educacionais, melhora a qualidade da educação. Ao assistir bons exemplos na TV, a tendência é de que as pessoas os repliquem, o que impacta positivamente tanto na escola, quanto na sociedade em geral. E é isso que o Televisando o Futuro proporciona, pois por meio do projeto as escolas têm a oportunidade de demonstrar o que estão fazendo de melhor na educação de nossas crianças, despertando sentimentos de solidariedade, partilha e responsabilidade para a construção de uma educação cada vez melhor. Presente nas regiões do Paraná como uma iniciativa da RPCTV (afiliada Globo no Paraná) e Instituto GRPCOM, o projeto tem como público alvo alunos e professores de escolas públicas municipais e monitora os resultados do projeto de forma quantitativa e qualitativa conforme indicadores descritos no item 12 desta apresentação.

2. OBJETIVO GERAL

Promover a reflexão e o exercício da cidadania por meio de reportagens especiais produzidas a partir de temas de interesse social, impactando positivamente sobre o aprendizado, valorização da educação e consciência crítica.

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ♣ Valorizar e dar visibilidade aos bons trabalhos desenvolvidos pela escola;
- ♣ Promover o debate sobre temas de relevância social e educacional tanto em âmbito

escolar, quanto familiar;
♣ Estimular a produção artística e literária dos alunos;
♣ Aproximar a família da escola;
♣ Contribuir para concretizar, por meio de ação social efetiva, a missão da RPC de “Desenvolver a nossa terra e a nossa gente”.

4. METODOLOGIA

MARÇO – Fechamento de parcerias
ABRIL – Eventos de apresentação do projeto – Temática 2011
MAIO – Formação de professores
JUNHO – Exibição de reportagens / Confecção de trabalhos
JULHO - Confecção de trabalhos do concurso / FÉRIAS
AGOSTO – Envio dos trabalhos para o concurso
SETEMBRO / OUTUBRO – Avaliação dos trabalhos
OUTUBRO/NOVEMBRO – Premiações.

5. MONITORAMENTO DOS RESULTADOS

O monitoramento do projeto utiliza alguns indicadores:

• Indicador: Escolas que aderem voluntariamente ao projeto
Instrumento de monitoramento: ficha de adesão das escolas

• Indicador: Professores participantes
Instrumento de monitoramento: ficha de inscrição dos professores

• Indicador: Participação dos alunos
Instrumento de monitoramento: trabalhos recebidos

• Indicador: Qualidade dos trabalhos
Instrumento de monitoramento: nota média 7

• Indicador: Alcance no município
Instrumento de monitoramento: número de escolas participantes em relação ao total de escolas do município.

6. VOLUNTÁRIOS

As pessoas que aderem ao projeto.

7. CRONOGRAMA

MARÇO – Fechamento de parcerias
ABRIL – Eventos de apresentação do projeto – Temática 2011
MAIO – Formação de professores
JUNHO – Exibição de reportagens / Confeção de trabalhos
JULHO - Confeção de trabalhos do concurso / FÉRIAS
AGOSTO – Envio dos trabalhos para o concurso
SETEMBRO / OUTUBRO – Avaliação dos trabalhos
OUTUBRO/NOVEMBRO – Premiações

- Inscrição das Escolas - Até 06 de maio
- Entrega dos Kits para as escolas que fizerem a Adesão - Até 20 de maio
- Formação de Professores sobre Mídia e Educação - Até 31 de maio

• Exibição das Reportagens do Paraná TV (1ª e 2ª Edição)
01/06 – Biodiversidade
08/06 – Destinação de Resíduos (reciclagem)
15/06 – Água, um bem finito
22/06 – Mudanças Climáticas

- Cadastro de professores e envio de trabalhos inscritos (Professores, Escolas e Estudantes) - Até 10 de agosto
- Premiações
Municipais – Até 06 de outubro
Regionais – Até 25 de outubro
Estadual – Até 08 de novembro.

8. RESULTADOS ALCANÇADOS

ADESÃO DE MAIS DE 80% DAS ESCOLAS MUNICIPAIS.

9. ORÇAMENTO

Todas as pessoas envolvidas até este momento no projeto são voluntárias e os orçamentos deverão ser feitos a partir da identificação de prioridades a partir da elaboração dos subprojetos para o atendimento de áreas específicas das nove aldeias da Terra Indígena de Rio das Cobras.

10. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A partir deste projeto estudar-se-á o cotidiano e os modos de vida dos povos Guarani e Kaingang, das comunidades indígenas de Rio das Cobras, procurando identificar suas crenças, hábitos alimentares e elementos da cultura material. Por meio de observação e de interação com nosso objeto de pesquisa evidenciaremos suas relações com o meio ambiente.

A pesquisa permitirá identificar instrumentos de uso cotidiano como ferramentas, utensílios, ornamentos e outros; estudos sobre a escolha e a utilização de matérias primas; elenco das atividades envolvidas na confecção desses artefatos e a possibilidade de geração de emprego e renda por meio de programas governamentais e parcerias com a Sociedade Civil. A pesquisa deve possibilitar ainda a descrição de crenças, costumes e ritos dessas comunidades indígenas; colocar em evidência as práticas culturais dos grupos indígenas, bem como propiciar novos elementos para o tratamento das questões indígenas em sala de aula.

REFERÊNCIAS

ALVARES, Myriam Martins. A educação indígena na escola e a domesticação indígena da escola. Boletim do MPEG: Série Antropologia, Belém : MPEG, v. 15, n. 2, p. 223-51, dez. 1999.

LEVI-STRAUSS, Claude. Tristes Trópicos. São Paulo: Companhia das Letras, 1996.
SILVA, Aracy Lopes da (Org.). A temática indígena na escola. Brasília: MEC/UNESCO, 1995.

SOUZA, Nabira Gerim (Org). Diretrizes para a política nacional de educação escolar indígena. Brasília: MEC/SEF, 1994.

DOCUMENTOS

Lei de Diretrizes e Bases da Educação/1996 atualizada em 2011. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/ldb.pdf>. Acessado em 10 de maio de 2011.

LEI 11.645/2008 - Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil/2008/lei/l11645.htm>. Acessa em 10 de maio de 2011.

Lei 6.861/2009 – Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2007-2010/2009/Decreto/D6861.htm. Acessado em 21 de maio de 2011.